



EVALUACIÓN DE EFECTO-IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2023

Noviembre 28 de 2023

PRESENTACIÓN:

Una de las consecuencias más trascendentes de la transición demográfica es el cambio en la composición de la estructura por edad de la población.

Este proceso implica el envejecimiento relativo de la población, por una inercia demográfica . Entre 2010 y 2050, mientras que la población de 0 a 14 años disminuirá estimadamente de 33.6 a 20.5 millones, la de 15 a 24 años bajará de 20.2 a 14.1 millones; la de 25 a 64 años aumentará de 48.2 a 65.2 millones; y los de 65 años y más aumentará de 5.8 a 25.9 millones (cifras de CONAPO, 2010). Si la expectativa de vida en 1940 era de 45 años, en 2010 es de 76 (INEGI).

O sea, que uno de los mayores éxitos de la humanidad es haber desarrollado una existencia física prolongada y mejorada del ser humano. Sin embargo en lo social, la tendencia ha ido a la inversa, pues conforme pasa el tiempo la exclusión que sufre la gente mayor empieza cada vez a una edad más temprana.

En Ciudad Juárez, según CONAPO (Encuesta Nacional de Dinámica Demográfica 2009), mientras las personas mayores de 65 años (62,594) significaron en 2013 el 4.5% de la población total, y las mayores de 45 años 21%, la tendencia marca para 2030 el 8.7 y 32% respectivamente. Es entonces innegable que la gente mayor de 45 años, que es la población que nos preocupa, va en aumento exponencial, a la par que la exclusión y discriminación, pues según la Encuesta Nacional Sobre Discriminación en México, el 88.4% de los Adultos Mayores en el país perciben que son discriminados por la sola condición de edad y el 25.1% dijo haber sido directamente discriminado en el trabajo.

Si en Ciudad Juárez en 16 años se duplicará la gente mayor de 65 años, y los mayores de 45 años aumentarán un 52.4%, esto nos llevará a tener una tercera parte de la población total en mayor o menor medida en situación de exclusión, marginación e incompreensión, lo que repercutirá en aumento de su dependencia económica y psicológica, depresión, angustia, soledad, y deterioro de su salud física.

Esta preocupación llevó a Girasoles a plantearse la Misión: **IMPULSAR LA DIGNA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN LA VIDA SOCIAL DE JUÁREZ, CON ACCIONES CORRESPONSABLES**, y experimentar un modelo de inclusión por la vía del desarrollo educativo, vinculación con la comunidad, asesoramiento, reconocimiento e inserción económica.



EVALUACIÓN DE EFECTO-IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2023

El objetivo de este programa educativo es: Desarrollar aprendizaje en las Personas Mayores de Juárez hacia el desarrollo social, físico, cultural, espiritual, utilitario y artístico.

Que alineado a la Misión, significaría una mayor participación (disminución de la exclusión).

La Evaluación Pre o Exante, se llevó a cabo entre Noviembre de 2022 a Julio de 2023 con la participación de 11 personas, 10 mujeres y 2 hombres, en edades entre 46 a 85 años que no habían entrado en contacto con el modelo educativo de Girasoles.

La Evaluación Post o Expost se llevó a cabo de manera presencial, con la participación de 13 personas, 12 mujeres, 1 hombre, todos activos, con un mínimo de tres meses afiliados al Programa Educativo, en el mes de Octubre de 2023. En edades de 49 a 85 años.

El propósito de esta evaluación de efecto es medir, a través de 24 planteamientos, en escala del 1 al 4, y 6 planteamientos con respuesta si-no, el efecto de transformación que ha tenido en sus vidas derivado del Modelo del Programa Educativo.

Tanto para la Evaluación Pre (exante), como para la Evaluación Post (expost), se utilizó el mismo cuestionario.

Dieciocho respuestas fueron analizadas individualmente y agrupadas para medir seis factores: Desarrollo Social, Desarrollo Cultural, Desarrollo Físico, Desarrollo Utilitario, Desarrollo Espiritual e Inclusión Social.

Seis respuestas fueron analizadas individualmente para medir las contestaciones afirmativas y obtener un porcentaje de ellas.

Este instrumento se ha utilizado uniformemente durante los últimos ocho años, y aunque los planteamientos tuvieron variantes a raíz de la operación virtual o virtual-presencial, actualmente están vigentes.

Los resultados manejan gráficas comparativas antes-después, por factores de desarrollo resultados post vs. pre.

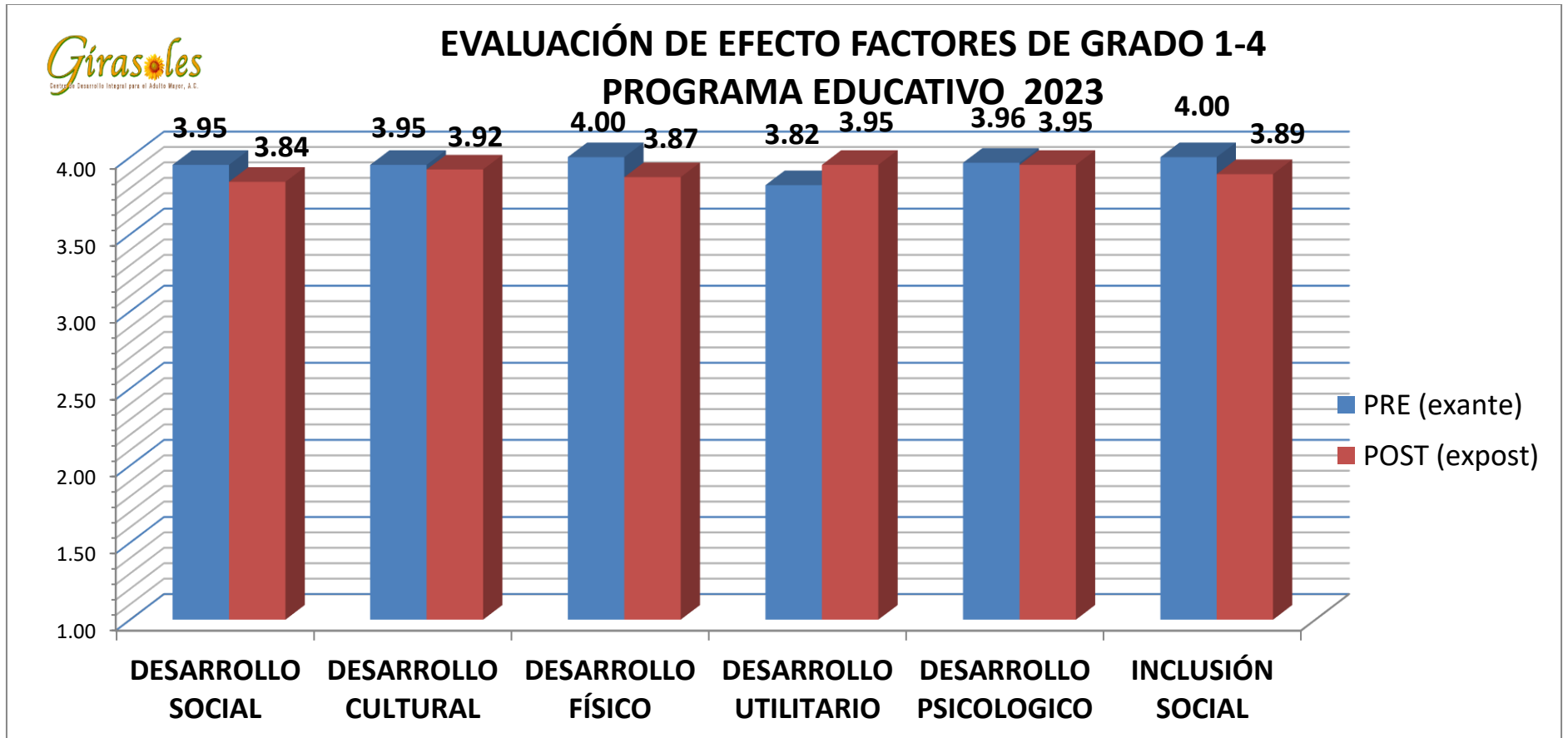
EVALUACIÓN DE EFECTO-IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2023

RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE PLANTEAMIENTOS GRADANTES ESCALA 1-4:

La gráfica de factores comparativa Pre-Post, nos arroja seis factores con una alza Post vs. Pre, en 2021 vs. 2020, como sigue:

FACTOR	PRE (exante)	POST (expost)	Aumento
DESARROLLO SOCIAL	3.95	3.84	97%
DESARROLLO CULTURAL	3.95	3.92	99%
DESARROLLO FÍSICO	4.00	3.87	97%
DESARROLLO UTILITARIO	3.82	3.95	103%
DESARROLLO PSICOLOGICO	3.96	3.95	100%
INCLUSIÓN SOCIAL	4.00	3.89	97%

EVALUACIÓN DE EFECTO-IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2023



EVALUACIÓN DE EFECTO-IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2023

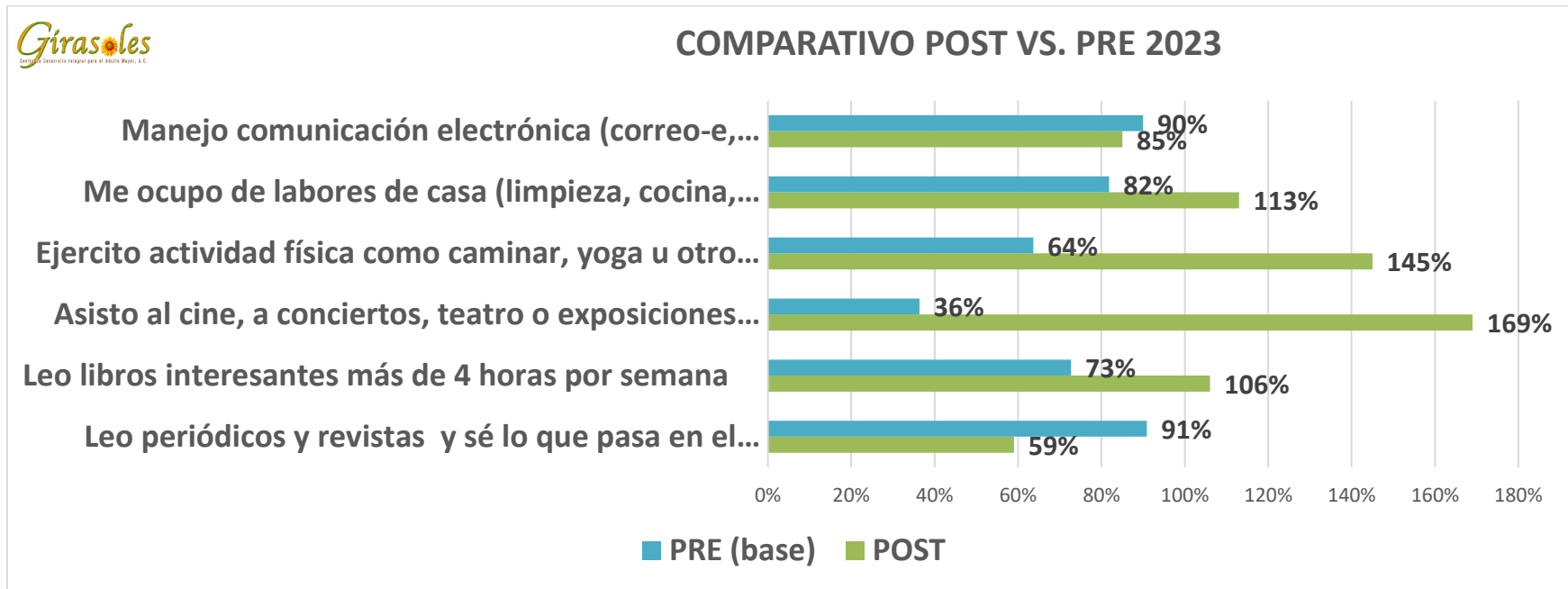
RESPUESTAS AFIRMATIVAS POST VS. PRE AÑO 2022		RESPUESTA SI	RESPUESTA SI
		PRE (base)	POST
1	Leo periódicos y revistas y sé lo que pasa en el país y el mundo, más de 4 horas por semana	91%	59%
2	Leo libros interesantes más de 4 horas por semana	73%	106%
3	Asisto al cine, a conciertos, teatro o exposiciones más de 1 vez por semana	36%	169%
4	Ejercito actividad física como caminar, yoga u otro ejercicio 2 o más veces por semana	64%	145%
5	Me ocupo de labores de casa (limpieza, cocina, jardin) más de 3 veces por semana	82%	113%
6	Manejo comunicación electrónica (correo-e, facebook, otro)	90%	85%

RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE LOS SEIS PLANTEAMIENTOS DE RESPUESTA SI-NO:

De los seis planteamientos con respuesta absoluta SÍ, encontramos aumento en todas, excepto en la 1, que baja considerablemente.

EVALUACIÓN DE EFECTO-IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2023

Y en un comparativo post vs. pre de las preguntas "sí-no", ver la siguiente gráfica



EVALUACIÓN DE EFECTO-IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2023

CONCLUSIONES:

- A) Desde la pandemia a la fecha, la diferencia entre el post y el pre ha disminuido, lo que atribuimos al cambio psico-somático derivado del cambio de vida enclaustrada.
- B) Nuestra percepción es que el ánimo positivo de los beneficiados está en constante aumento a medida que las acciones son más presenciales.
- C) En cuanto a los seis planteamientos de respuesta "sí" o "no", cuatro aumentaron y tres bajaron. Lo que atribuimos a la composición del grupo.
- D) Finalmente, corroboramos que vale la pena continuar este programa



**CAROLA AMPARÁN,
VICE-PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO
CONSEJERA DE ENLACE CONSEJO-OPERACIÓN.**